

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмірлі!

ФРАНЦІШАК БАГУШЭВІЧ



# Наша Слова



Газета выходзіць з сакавіка 1990 года

№ 38(475)

27 ВЕРАСНЯ 2000 г.

## Паседжанне Рэспубліканскай Рады ТБМ

14 кастрычніка 2000 года ў памяшканні кінатэатра "Змена" (прасад з вакзала трамваем № 7 альбо метро да ст. "Плошча Перамогі", а адтуль на трамвай №№ 3,6,8) адбудзецца паседжанне Рэспубліканскай Рады імя Францішка Скарыны.

Пачатак а 14.00.

Асноўнае пытанне парадку дня – прыняццё плану дзейнасці ТБМ на 2001 г. У звязку з гэтым чакаем ад Вас пісьмовых прапановаў.

Тых, хто яшчэ не атрымаў новыя сяброўскія пасведчаны, просім захапіць фатаздымак памерам 3x4 (альбо 4x6). Просім таксама не пакідаць працы ў пашырэнні падпіскі на "Наша слова" разам з тым даводзім, што 14 кастрычніка ў кінатэатры "Змена" адбудзецца яшчэ два мерапрыемствы, у якіх Вы можаце ўзяць чынны ўдзел.

1. Агульнабеларуская навуковая канферэнцыя "Беларуская тапаніміка. Гісторыя і сучаснасць". Пачатак а 10 гадзіне.

2. Вечарына з нагоды 60-ых угодкаў ад дня народзінаў (10.10.1940г.) выбітнага беларускага пісьменніка і гісторыка Кастуся Тарасова. Пачатак а 19 гадзіне.

Транспартныя выдаткі сплочае Таварыства.

Сакратарыят ТБМ.

## Нацыянальны дзяржаўны гуманітарны ліцэй імя Якуба Коласа

абвешчае набор вучняў 7 класа на  
падрыхтоўчыя курсы

Заняткі праводзяцца па беларускай мове, літаратуры,  
гісторыі Беларусі, замежных мовах, матэматыцы.

Пачатак заняткаў – з 1 кастрычніка, два разы на  
тыдзень з 16.30.

Тэлефон для даведак: 2261073.

Наш адрас: 220050, г. Менск, вул. Кірава. 21.

Беларуская мова-

Наша будучыня

## Ахвяраванні на ТБМ

1. Надзея Барт (Германія)	20 \$
2. Суполка Рэфармацыя (Менск)	20 \$
3. Раманчук Надзея Вёска Падбор'е Наваградскі р-н	1 000
4. Валянціна Ганчарова (Менск)	500
5. Супрацоўнікі кафедры гісторыі беларускай мовы БДУ (чэрвень месяц, Менск)	10.000
6. Інжынер Ю.Ф. (Менск)	25.000
7. Чэчат Алесь (Менск)	3.000
8. Удзельнікі літаратурных чытанняў у Менску 5 верасня	2.372
9. Галай Аркадзь (Менск)	1.000
10. Кавалёва Тамара (Менск)	1.000
11. Казлоўская І.І. (Менск)	500

Дзейнасць Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны па наданні роднай мове рэальнага статусу дзяржаўнай вымагае вялікіх выдаткаў. Падтрымка ТБМ – справа гонару кожнага грамадзяніна краіны.

Просім Вашыя ахвяраванні даслаць на адрас: вул. Румянцава 13 г. Менск, 220005, альбо пералічыць на разліковы рахунак ТБМ № 3015212330014 у Менскай гардырэкцыі ААТ Белбизнесбанка код 764 праз любое аддзяленне ашчадбанка Беларусбанк (камсіёны збор пры гэтым не бярацца).

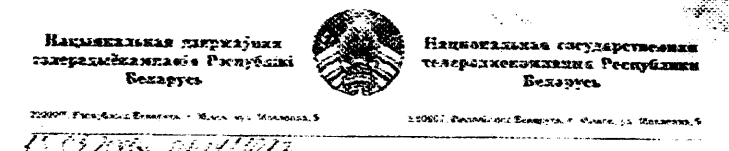
## Акадэмічнаму тэатру імя Янкі Купалы – 80 гадоў

Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны шчыра віншуе купалаўцаў з 80-ымі ўгодкамі ад дня заснавання тэатру.

Праз віхуры і завеі XX стагоддзя цягам усяго часу свайго існавання купалаўцы з годнасцю неслі ў грамадства жывое беларускае слова, не апускалі галавы долу нават у самыя трагічныя часы нашае агульнае гісторыі, натхнялі сваім запалам тысячы і тысячы беларусаў, як змагароў за незалежнасць нашае Бацькаўшчыны, гэтак і простых грамадзянаў. Дастаткова ўгадаць неўміручую купалаўскую "Паўлінку" "Тутэйшых" ці апошняю пастаноўку па п'есе Дударова "Князь Вітаўт", каб пераканацца ў гэтым.

З нагоды з 80-ых угодкаў Таварыства зычыць творчай групе тэатра і надалей быць авангардам тэатральнага мастацтва Беларусі ды заўжды адгукацца на найбольш важкія падзеі грамадскага жыцця нашай краіны.

Сакратарыят ТБМ.



Старшыні ГА "Таварыства беларускай мовы  
імя Францішка Скарыны" А.А.Трусову

Паважаны Алег Анатольевіч!

У сувязі з Вашым пісьмом ад 9 жніўня інфармуем Вас, што ў новай сетцы вяшчання Белтэлерадыёкампанія прадугледжвае (акрамя градыцыйных праграм на беларускай мове) новыя праграмы – аналагічныя сацыяльнай рэкламе. Гэтыя практы прадугледжваюць, магчыма на конкурснай аснове, падрыхтоўку і прапанову тэлеглядачам сюжэтаў і рэпартажаў пра гісторыю Беларусі, а таксама больш дэталёвую гаворку аб праблемах сучаснай літаратурнай і гутаркавай беларускай мовы, у тым ліку аб забурджванні яе шматлікімі сурагатамі рознага іншамовнага паходжання.

Вашы заўвагі наконт мовы вядучых тэлепраграм сведчаць аб Вашай увазе да перадач Беларускага тэлебачання і пераконваюць нас у тым, што і Вы звярнулі ўвагу на нізкую якасць моўнай падрыхтоўкі выпускнікоў вышэйшых навучальных устаноў Беларусі (у эфіры Белтэлерадыёкампаніі працуе пераважна моладзь). Спадзяёмся, што Грамадскае аб'яднанне "Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны" у асобе яго аддзяленняў у вышэйшых навучальных установах прыцягне ўвагу іх кіраўнікоў, выкладчыкаў беларускай мовы да вострай патрэбы ў журналістах і настаўніках, якія ўзорна гавораць па-беларуску.

Для Вас, паважаны Алег Анатольевіч, пэўна не сакрэт, што выпускнікоў вышэйшых навучальных устаноў, а цяпер ужо вядучых тэле- і радыёпраграм, мы вымушаны адвучаць ад упамянёнай у Вашым пісьме "трасянікі" на Курсах павышэння кваліфікацыі Белтэлерадыёкампаніі, запрашаем на курсы высокакваліфікаваных выкладчыкаў беларускай мовы, плоцім ім грошы, якіх не стае дастаткова для стварэння такіх праграм, як "Гаворым па-беларуску" і іншых.

Што да слова "губернатар", то на наш погляд, у стылістычна-лінгвістычным значэнні яго ўжыванне не пярэчыць нормам беларускай літаратурнай мовы і шырока ўжываецца ў гутаркавай. У афіцыйнай лексіцы інфармацыйных праграм Беларускага тэлебачання і Беларускага радыё ўжываецца словаспалучэнне "старшыня абласнога выканаўчага камітэта".

У сувязі ж з тым, што Беларусь знаходзіцца ў інфармацыйным полі многіх замежных тэле- і радыёстанцый. Вы можаце звярнуцца да іх кіраўніцтва адносна ўжывання слова "губернатар".

З павагай.

Старшыня Белтэлерадыёкампаніі В. В. Чыкін.

## Беларускія СМ? пра беларускую мову

Агляд і каментары Язэпа Папубяткі

Сваімі спрэс рускамоўнымі выступленнямі па радыё, тэлебачанні, на ўсялякіх нарадах і паседжаннях беларускія палітыкі і чыноўнікі розных рангаў дэманструюць даводзяць народу, якая мова ў нас мае перспектыву.

Мікола Кутнявецкі, "Народная воля", 9.08.2000г.

Наведваючы могілкі ў замежжы, абавязкова сустрачэш сярод помнікаў з лацінскім шрыфтам і славянскі надпіс. Цяжка перадаць пачуцці пры сустрэчы надпісу па-беларуску. Міжволі спынішся, прачытаеш, памянеш стэчуальным словам суайчынніка. Я не буду нагадваць могілкі Парыжа, Прагі, Варшавы ці іншых гарадоў замежжа, а спыняюся на сваіх...

... Памятаю, з якой цяжасцю давялося ўстанаўліваць помнік на магіле чэшцы з надпісам па-беларуску. Цяжасці з'явіліся не пры заказе ў майстэрні, і па іх словах, ім ўсё роўна на якой мове выконваць, але ж узоры яны спакусліва дэманструюць на рускай.

Мікола Лавіцкі, "Народная воля" 30.08.2000г.

Але й галава прэсавага дэсанту ў Сьдні – Уладзімір Навіцкі – даўно ўжо здэксуецца з роднай мовы, амаль кожны выхад у эфір аздабляючы сваім улюбёным "дасі" трэцім асобе будучага часу. Спадар Навіцкі, трэці асоба дэкслова даць – дасьць!

Богусь Бітлінёнак,  
"Наша Ніва" № 37 11.09.2000г.

Калі сязіш на падмурках Марцінкевічавага дому, каля вялізнага, карэзнага пня, што застаўся ад пісьменнікавай ліпы й аглядаеш наваколле, такімі далёкімі й дробнымі выглядаюць нашы сённяшнія праблемы. усе гэтыя лукашэчкі, абсе, кангрэсы – харты. І ўсё астатняе, што пройдзе – прамільне, а тут па-ранейшаму будзе ўсё той жа ідэальны беларускі краёвід. Агучаны крыкамі пёўня, сьмехам хлопчыкаў, што ловяць рыбу ў Люцыне, і ідэальна моваю. Не літаратурнаю, а жывою.

Зміцер Бортосік,  
"Наша Ніва" 4.09.2000г.

Дый мне няма чаго дзяліць з Міністэрствам. Буду працаваць на матчынай мове, ставіць добрыя спектаклі.

Валеры Анісеня,  
мастацкі кіраўнік "Вольнай сім'і",  
"Народная воля" 16.09.2000 г.

Руская мова ў СССР стала ідэалагічным атрыбутам камуністычнай "тэорыі" зліцця моў (гэта значыць русіфікацыі). Расійская была аб'яўлена "агульначалавечай" мовай будучага камуністычнага грамадства, мовай так званага "савецкага народа", як новай імперскай агульнасці людзей, стварэннем якой займаліся рускія камуністы. Русіфікацыя ў СССР паслядоўна праводзілася і кантралявалася КПСС...

... Будаўнік камунізму не мог гаварыць па-беларуску. Гэта не ўхвалялася і пераследавалася камуністамі.

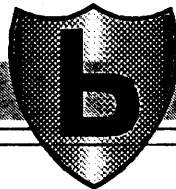
Зянон Пазняк,  
"Народная воля" 15.09.2000 г.

## Падпіска на "Наша слова"

Па выніках падпісной кампаніі на трэці квартал 2000 г. 22 раённыя бібліятэкі краіны не здолелі падпісаць ніводнага асобніка газеты "Наша слова". Сакратарыят ТБМ за сродкі ахвярадаўцаў і па ўласнай ініцыятыве падпісаў раённыя бібліятэкі Жабінкі, Іванава, Маларыты, Мсціслава, Верхнядзвінска, Лізна, Лепеля, Расонаў, Крупак, Буда-Кашалёва, Кармы, Лоева, Нароўлі, Хойнікаў, Чачэрска, Дрыбіна, Кіраўска, Клічава, Краснаполля, Крычава, Хоцімска, Чавусаў на апошні квартал 2000 г., а таксама адну з вясковых школ Акцёрскага р-на.

Сакратарыят.

# 2 Нагоня за нову



№ 38 (475)

27 ВЕРАСНЯ 2000 г.

## “Адродзімся душою”

У наш час даводзіцца канстатаваць той факт, што замоўчванне нацыянальнага пытання ў большасці сродкаў масавай інфармацыі, абмяжована да праблемы пашырэння сфер існавання роднай мовы, адсутнасць у большасці насельніцтва клопату аб зберажэнні духоўнага скарбу нацыі, які закадзіраваны ў мове, - дае падставы гаварыць аб тым, што роднае слова зноў, як тая рыбіна на сушы, моўчкі задыхаецца, гіне. Я маю на ўвазе тую мову, якая, перш за ўсё, абслугоўвае такі бок чалавечай псіхікі, як нацыянальная годнасць, свядомасць і нацыянальны гонар. Вось чаму задача ўсіх людзей, чый лёс звязаны з родным словам, звярнуць увагу менавіта на гэты аспект існавання нацыянальнай мовы. Трэба **выхоўваць сродкамі роднай мовы нацыянальную душу. Што і робім мы, настаўнікі. Як жа рабіць гэта?** Па-першае, гэтая душа павінна ўвабраць у сябе шмат **станоўчых эмоцый, многае адчуць, па-другое, заглыбіцца ў гістарычнае мінулае свайго народа, па-трэцяе, шмат ведаць пра культуру нацыі. Не сакрэт, што гэтую працу вынікова змогуць весці тыя, хто сам апантаны нацыянальнай ідэяй. З гэтай мэтай і пачаў у СШ № 10 г. Слоніма дзейнічаць клуб “Спадчына”, аб’яднаўшы педагогаў і школьнікаў, адданых нацыянальнай духоўнай спадчыне. Сваю працу аб’яднанне будзе пад уплывам ідэй нацыянальнага адраджэння, распрацаваных дацэнтам Гарадзенскага ўніверсітэта Мельніковым М.А. Ён і з’яўляецца ідэйным натхніцелем нашага аб’яднання. Галоўная задача клуба - выхаванне павагі да роднай мовы і беларускага народа, гонару за яго культуру, багатую духоўную спадчыну і яе дзярчоў.**

У клуб уваходзяць 4 гурткі: фальклёрны гурт “Крынічка”, драматычны “Купалінка”, гісторыка-краязнаўчы і літаратурны творчасці “Ветразь надзеі”. Фальклёрны гурток узначальвае выдатнік асветы настаўніца музыкі і спеваў Густыр М. І. Гэта адзін са старэйшых калектываў школы. Ён ажыццявіў пастаноўку такіх абрадаў, як “Гуканне вясны”, “Беларускае вяселле”, “Каляды” і інш. У выкананні артыстаў, вучняў школы, ажываюць сцэны народных свят, абрадаў, гучаць песні, якія прымушаюць душу кожнага беларуса напоўніцца, перш за ўсё, настальгіяй па тым цудзе, які завёў на роднай спадчынай. Гэтая настальгія і штурхае чалавека да пошукаў шляхоў наталення душы роднай матчынай песняй, мовай. Абрады фальклёрнага гурта і вяртаюць душы гістарычную памяць, тую повязь накаленняў, якая абарвалася, калі культура нацыі стала адкідавацца, як непатрэбная рэч. Каб душа чалавека адкрылася да свайго роднага, трэба, як электрычным зарадам, разбудзіць яе любоўю, любасцю, замілаваннем, каб душа захлынулася ад любові, плакала ад пакуты, любіла да слёз. Фальклёрны гурт “Крынічка” ўмее растрывожыць душу беларуса, навучыць спраўляць абрады, як гэта рабілі дзяды. Навучыць - гэта прымуціць палкобіць, бо чалавек не любіць таго, чаго не ведае. Кіраўнік фальклёрнага гуртка Густыр М. І. сама закаханая ў родныя звычкі і традыцыі, яна падбірае рэпертуар песень, прыдзірліва кантралюе, каб усе дзеянні абрадаў былі захаваныя, каб удзельнікі выконвалі іх на высокім узроўні. І гэта дае добрыя вынікі. Гледачы ўдзячныя гуртоўцам за свята душы, якое яны дораць прысутным.

Функцыі драматычнага калектыву “Купалінка”, якім кіруе настаўніца беларускай мовы Мазур Т. М., узаагароджаная Граматай Міністэрства асветы, заключаецца ў тым, што вучні сродкамі выразнага слова павінны данесці абрады народа да гледачоў, закранушы глыбокія струны чалавечай душы, падарыўшы ім маляўнічае свята, стварыўшы ў ёй прывабы свет, свой прытульны куточак - светлы абразок Бацькаўшчыны. Вось чаму шчыруюць і дзеці і настаўніца. Яны любіўна падбіраюць дэкарацыі: нясець у школу посцілкі, ручнікі, гліняныя вырабы, створаныя народнымі ўмельцамі; падбіраюць сабе касцюмы, спрабуюць свае сілы ў якасці артыстаў і рэжысёраў-пастаноўшчыкаў. І гэта дае вынікі: вучням 8 “А” класа Мальцаву Сямёну, Петрушэню Вользе, Армушэвіч Кацярыне і інш.

Гісторыка-краязнаўчую работу клуба ўзначальвае патрыёт роднага беларускага слова настаўнік рускай мовы выдатнік асветы Карповіч І.І., які піша вершы толькі

на-беларуску, бо інакш не пішацца. Гэта сведчыць аб тым, што родная мова мацней за іншую хвалюе душу настаўніка, які з’яўляецца загадкайкам школьнага гістарычнага музея і бачыць галоўную сваю задачу ў тым, каб адраджаць гістарычную памяць вучнёўскай моладзі. З гэтай мэтай падрыхтаваны экскурсаводы з вучняў, якія знаёмяць прысутных з беларускай гісторыяй, у прыватнасці, з гісторыяй роднага горада, з людзьмі Слонімшчыны, якія з’яўляюцца нацыянальнымі героямі, гонарам Бацькаўшчыны. Гэта паэты і грамадскія дзеячы краю. Музей арганізоўвае сустрэчы з цікавымі людзьмі, паездкі па знакамітых мясцінах Бацькаўшчыны. Усё гэта выходзіць гонар за свой край, яго герояў, абуджае цікавасць да гісторыі роднай Беларусі.

Гурток літаратурнай творчасці “Ветразь надзеі”, якім кіруе настаўніца вышэйшай катэгорыі Трафімчык Т.У., сваю задачу па нацыянальным адраджэнні бачыць у тым, каб выходзіць нацыянальную самасвядомасць праз вучнёўскую паэтычную творчасць. Паэтычны гурток адкрывае вучням прыгожасць бачання свету праз творчае натхненне, якое можа быць выклікана толькі адным пачуццём - пачуццём любові. Самае святое пачуццё замілавання - гэта пачуццё любові да Радзімы, яе прыроды, яе народа. Вось чаму гэтыя тэмы сталі асноўнымі для творчасці дзяцей. Любоў да Бацькаўшчыны, сапраўдная, шчырая, моцная, змяняе душу чалавека. Вучань 7 класа Сцяцэнка Тарас так піша пра такія змены ў душы:

*Прыгожасць не ў твары,  
Прыгожасць у сэрцы,  
Хай лятаюць мары  
У душы - лютэрку.*

Клопатамі гуртка літаратурнай творчасці “Ветразь надзеі” развіваецца эстэтычная пазіцыя вучняў - імкненне захапляцца Бацькаўшчынай, яе прыродай. Для гэтага гурток арганізоўвае сустрэчы з захопленымі Радзімай людзьмі, з апантанымі беларускасцю асобамі. Пасля такіх сустрэч эмацыянальнае ўзрушэнне перадаецца вучнямі праз паэтычнае слова, ствараючы вобразны малюнак Айчыны. Гэтая праца робіцца з адной мэтай - стварыць свята для душы, свята любові, што і з’яўляецца крыніцай творчасці. Пра любоў да Бацькаўшчыны, якая нагадвае крынічку, што выцякае з дзіцячага сэрца рэчкай любові і поіць душы многіх вучняў, пра гэта верш “Крыніца”, напісаны ў гуртку Сцяцэнка Тарасам:

*Імчыць у далі лагодна між вёсак крыніца,  
Бурліць і ляе залатая вадзіца,  
Усе людзі гавораць, тут месца святое.  
А ў ноч на Купалле яно залатое.  
Стаяць берагамі старыя крыжы,  
І чуйна галосіць над імі стрыжы.  
Кажуцькі дзяцкі палядзец у лютэрку  
Бажыць з бліжняй фэсці хлапчына Валерка.  
А сэрца крыніцы любоўю жыве,  
І конкі гучна цвыркоўць у траве.  
Пішотна крыніца душы абдэ,  
З сабою напасці ўсе палісе.*

Вось так, як гэтая крыніца, павінна бурліць і залаціцца ў душах нашых дзяцей шчырая любоў да Бацькаўшчыны, якую можна назваць “золатам” душы чалавечай асобы. бо гэтая любоў дапаможа дзіцяці выстаяць, не зламацца ў наш час, час насілія і гвалту, які сыплецца на кволыя душы дзетак з тэлеэкранаў і які ідзе ад жорсткага прагматычнага жыцця. Нам так не хапае зараз любові. Адкінуўшы духоўную спадчыну нацыі, мы адкінем ад нашых дзетак любоў. Душа ж павінна любіць, інакш яна будзе ненавідзец. Дык давайце вучыць любові так, як гэта робіцца ў людзей: любові да мовы, да народа, да роднай зямлі. А каб гэтая любові праходзіла праз душу, трэба выходзіць на нацыянальных асновах. Іншага шляху няма, калі мы хочам шчасця нашым дзецям. Шчаслівы той хто любіць: такому чалавеку адкрываецца рай на зямлі. Пра гэта піша вучаніца 7 класа Трубіла Юля:

*Прыгожа наша Беларусь,  
Бусянка мараў і надзеяў,  
Зялёны май,  
Як у небе рай...*

Адрадзіцца душою - гэта зрабіць душу жывою, любячай, а да гэтага адзін шлях - шлях да маці-Беларусі.

*Настаўніца СШ № 10, старшыня  
гарадской суполкі ТБМ г. Слоніма  
ТРАФІМЧЫК Т.У.*

## Аповесць пра словы

### АПТЭКА, МАСАЖ, ГРЫП

Слова *аптэка* паходзіць ад лацінскага *“апатека”* - *склад*. Першая аптэка адкрылася ў Багдадзе ў 754 г., а ў Расіі - пры Іване Жаклівым у 1581 г. (так званая царская аптэка). Некалькі пазней сталі дзейнічаць аптэкі і для простага людю (маскатэльныя крамы). З канца XVIII ст. самай буйной у Еўропе была адна з маскоўскіх аптэк, якая захавалася да нашага часу.

Адны лічаць, што слова *масаж* паходзіць ад французскага *“масажэ”* - *расціраць*, другія - што ад арабскага *“мас”* - *сціскаць рукамі*. Упершыню ручны масаж узнік у Кітаі, больш чым 10 тысяч гадоў таму. А на Русі вядомы лясчэбны масаж цела венікам.

Лічылася, што слова *грып* паходзіць ад французскага *“грыпе”* - *халапец*. Аднак нямецкі мовазнаўца А. Бах устанавіў, што яно ўтварылася ад славянскага *хрип*. Дарэчы, у сучаснай мове ёсць слова, падобнае па гучанні да *хрип*, якое азначае *“хрыпы ў рабоды”*. Грып - вострая вірусная хвароба, галоўныя рысы якой - запаленне дыхальных шляхоў і гарачка.

### АТЭСТАТ, ДЫПЛОМ, КАНКУЛЫ

Лацінскае *“атэстара”* - *сведчыць, быць сведкай*. Адсюль *атэстат*, што ў перакладзе азначае: пасведчанне, афіцыйны дакумент аб заканчэнні навучальнай установы, прысваенні вучонага звання і інш.

Слова *дыплом* ад грэчаскага *“дыплома”* - *складзеная напалам грамата*: пазней - пасведчанне пра званне, адукацыю, майстэрства, высокую якасць і г.д.

Рымляне словам *“канікула”* (лацінскае *“каніс”* - *сабака*) называлі сузор’е Вялікага Сабака. Так яны называлі і час, калі Сонца пры сваім руху знаходзілася ў гэтым сузор’і (з 22 ліпеня па 23 жніўня) - самыя гарачыя дні лета. На гэты час аб’яўляўся перапынак у занятках. Адсюль і назва *канікулы*.

### БАРАЛЬ, ЛІТР, МЕТР

*Бараль* (англійскае *“барал”* - бочка) - мера ёмістасці, аб’ёму розных сыпкіх і вадкіх рэчываў у некаторых краінах. Калі гавораць проста *бараль*, то маюць на ўвазе аб’ём, які раўняецца прыкладна 182 л. Аднак калі гаворка заходзіць пра піва, то карыстаюцца выразам *піўны бараль* (прыкладна 164 л), калі аб нафце - *бараль нафты* (159). Ёсць таксама *бараль мыла* (116 кг), *свінны* (91) і інш.

Слова *літр* паходзіць ад імя французскага вйнаходніка вінных бутэлек Клода-Эміля-Жана-Баціста Літра. Гэта ён упершыню выпусціў градуіраваныя шклянныя цыліндры і пачаў рабіць лабараторны посуд. Менавіта ён прапанаваў вымяраць аб’ём, вызначаючы масу вадкасці, якая ўтрымліваецца ў літры.

Аднак да яго прапановы прыслухаліся толькі пасля смерці вынаходніка. У якасці стандартнай вадкасці была абрана вада (1 л - мера ў ўмяшчальнасці, роўная аб’ёму 1 кг вады пры тэмпературы 4 град. С.). Зараз гэта адзінка вымярэння аб’ёму і ёмістасці, роўная 1000 см<sup>3</sup>, пасудзіна такой ёмістасці.

За адзінку даўжыні *метр* (грэчаскае *“метрон”* - *мера*) прынята дзесяцімільённая частка чвэрці зямнога мерыдыяна. Метрычная сістэма мер устанавлена ў Францыі ў 1791 г. А ў 1799 г. тут стварылі плацінавы эталон метра і аддалі яго на захаванне ў архіў рэспублікі. Міжнародны характар новай сістэмы вымярэнняў набыла ў 1875 г., калі 17 краін, у тым ліку і Расія, падпісалі Метрычную канвенцыю.

### БІС, БРАВА, АВАЦЫЯ

У беларускай мове *біс* і *брава* - словы “чужаземцы”. Французскае *“біс”* узыходзіць да лацінскага *“біс”* - *двойчы, два разы*, і азначае выгук, якім просіць артыста паўтарыць толькі што выкананы ім нумар праграмы.

Італьянскае *“брава”* ўзнікла ў якасці выгуку адрабэння (у оперы). Так што па сваім паходжанні яно нагадвае наша футбольнае *“малайцы”* і азначае захапленне, пахвалу, адрабэнне. Дарэчы, лацінскае слова *“опера”* мае значэнне *твор*.

*Авацыя* (лацінскае *“авацыя”* - *радасць, веселасць*) - бурныя, праяўленыя апладысменты, якія суправаджаюцца радаснымі воклічамі, з выпадку адрабэння чаго-небудзь або прывітання каго-небудзь.

### ВАКЗАЛ, СТАНЦЫЯ

У XVII ст. каля Лондана на беразе Тэмзы дзейнічаў забаўлівы парк, а непадалёк знаходзіўся шынок, які належаў удаве па прозвішчы *Ваксэл*. Гэтым словам хутка сталі называць і сад. Такія ж з’явіліся ў іншых гарадах Еўропы, у тым ліку і ў г. Паўлаўску (паблізу імператарскага палаца). Сад па прыкладзе лонданскага сталі называць *ваксалам*. Калі ж пабудавалі чыгунку з Пецярбурга да Паўлаўска, канцавы прыпынак таксама называлі *ваксалам*. А потым так сталі называць усе пабудовы станцый.

Станцыя зараз звычайнае беларускае слова. Аднак яшчэ ў старажытнасці шырока ўжывалася лексема *стація*, крыніцай для якой з’явілася лацінскае *“стація”* - *стаянка*. Пазней у старапольскай мове *“стація”* замацавалася ў значэнні *“павіннасць утрымання каралеўскага двара і войска”*. А адтуль яно запазычана старабеларускай мовай. Слова ж *станцыя* ўпершыню адзначаецца ў беларускіх дзелавых помніках у другой палове XVII ст. са значэннямі *“прыпынак”, “кватэра”, “кватараванне”*.

### ВАФЛЯ, БІСКВІТ

Слова *вафля* запазычана з нямецкага *“вабе”*, якое на мове пчалаводаў азначае ячэйку ў пчаліных сотах. Адрозніваюцца вафлі ад іншага сухога пачэння менавіта сваім узорам у клетачку на паверхні, які і сапраўды нагадвае соты. Гэтым і тлумачыцца іх назва.

*Бісквіт* - назва здобнага пачэння. Французскі тэрмін *“бісквіт”* паходзіць ад лацінскага *“біс коктус”* - *двойчы печаны, смажаны, абсмажаны*. Бісквіт - пухлянае высокакаларыйнае печыва з цеста, у якое пакладзена многа жаўткоў і бялковай пены.

### ВІНЕГРЭТ, ВІТАМІН

Па-французску *“вінаігрэтэ”* - падліва з воцатам. Вінегрэт - халодная страва з дробна нарэзанай агародніны, запраўленая воцатам, алеем і іншымі прыправамі. А ў пераносным сэнсе - сумесь розных паняццяў.

Слова *вітамін* паходзіць ад лацінскага *“віта”* - *жыццё* і назвы хімічнага элемента *“амін”* - *скарочанае ад “аміак”* (бясколерны газ). Літаральна: рэчыва, неабходнае для жыцця. А заснавальнікамі навукі аб вітамінах з’яўляюцца рускі ўрач М.І. Лунін (1880) і польскі біяхімік К. Функ (1912). Апошні ўвёў і сам тэрмін.

### ЖАЛЕЙКА, ГУСЛІ, САКСАФОН, БАРАБАН

*Жалейка* - уласнабеларускае слова ад *жалы*. Назва дадзена па характару гукі, якім вызначаўся гэты народны інструмент. З 2-й паловы XIX ст. жалейка інтэнсіўна выцясняецца кларнетам (лацінскае *“кларус”* - *ясны гук*).

*Гуслі* - агульнаславянскае слова з праславянскага *“gondeli”*, якое звязана з дзеясловам *гудзец*. Само слова *гудзец* у некаторых мовах захавала значэнне *“іграць”* (чэшскае *“гудба”* - *музыка*, рускае *“гудошнік”*). Мяркуюць таксама, што слова паходзіць ад санскрыцкага караня *“гу”*, звязанага з паняццем гучання наогул. У рускай літаратуры слова *“гуслі”* сустракаецца з XI ст.; упамінаюцца ў “Словах” К. Тураўскага (XII ст.).

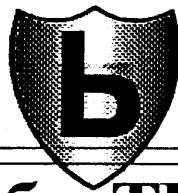
У назве музычнага інструмента *саксафон* гучыць імя яго стваральніка - бельгіяца А.Сакса. Другая састаўная частка слова - ад грэчаскага *“фоне”*, якое азначае гук.

Слова *барабан* паходзіць ад *“балабан”*. *“дарабан”*. Так у шорскіх мовах называецца гэты музычны інструмент. А слова *“дарабанчы”* азначала таго, хто іграе на ім. Найбольш ранняе сведчанне існавання барабана на Беларусі адносіцца да XII ст. (шахматная фігурка ў выглядзе барабаншчыка з Ваўкавыска).

*Іван ШПАДАРУК, член-карэспандэнт Міжнароднай акадэміі фармацычных тэхналогій.*







## Год працы Кніжнага клуба ТБМ

Сёлетнім ліпенем мінуў год ад распачатку працы Кніжнага клуба Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны. Пэўна, варта згадаць, чым гэты год быў для клуба і ягоны карабель пачуваўся на хвалях прамінулага часу свайго існавання.

А спачатку... Спаемства.

Спаемства – гэта сяброўскае кола тых, хто жыве ў беларушчыне, каму мова і культура роднай зямлі даюць смак жыцця. Створанае глыбокім чалавечым, псіхалагічным паводле прафесіі – Сяргеем Язерскім, Спаемства стала і ёсць пачатком крыніцай адкрыцця духоўных скарбаў, дыскусіяў, святаў па народным звычаях, вандровак.

Кніжны клуб ТБМ распачаўся са Спаемства, з ягоных абмеркаванняў кніжных навінак ды літаратурных адкрыццяў. Мэта клуба акрэслілася ад пачатку – пашырэнне беларускай кніжнасці.

І вось ужо сёння бачны плён гадовай гісторыі жыцця. Што атрымалася – мяркуюць самі.

Адным з важнейшых гадавых набыткаў Кніжнага клуба ТБМ стала стварэнне ў верасні 1999 г. бібліятэкі рарытэтных кніг беларускай тэматыкі на розных мовах свету.

Сабраны сёння ў бібліятэцы кнігазбор – унікальны. Тут і кнігі пачатку стагоддзя з фондаў знакамітай Беларускай гімназіі ў Вільні, ахвяраваныя зчыліўцам ТБМ, які пажадаў застацца невядомым. Тут і менскія выданні 20-ых гадоў, атрыманыя дзякуючы клопату ўжо называнага Сяргея Язерскага (у тым ліку Купалавы зборнік “Безназоўнае” з даўнімі пазнакамі і аўтографамі, якія чакаюць свайго даследчыка).

Тут і кнігі з асабістай бібліятэкі былога дырэктара выдавецтва “Мастацкая літаратура” Міхала Дубянецкага, падараваныя ягонай сям’ёй (мэнавіта дзякуючы гэтаму легендарнаму чалавеку праз усе савецкія перні дайшла да чытача апавесць Васіля Быкава “Мёртвым не баліць”). Трэба зазначыць, што сябрамі Кніжнага клуба ТБМ быў зроблены спецыяльны штампік – “З кнігазбору Міхала Дубянецкага” – для каталізацыі гэтых кніг асобнымі фондам, у якім – першая карэктура апавесці Васіля Быкава “Знак бяды”, выданні з аўтографамі Міколы Улашчыка, Фёдора Янкоўскага.

Дзесяткі каштоўных выданняў падараваныя бібліятэцы Кніжнага клуба ТБМ аўтарам кніжных бэстсэлераў Уладзімірам Арловам, у тым ліку, вельмі рэдкая кніга пазэіі Алеся Салаўя з аўтографам 1944 года. Каля сотні кніг беларускай тэматыкі на розных мовах свету даслаў Кіраўнік Беларускага інстытута навукі і мастацтва ў Нью-Ёрку Вітаўт Кіпель. Творы Янкі Купалы і Якуба Коласа, выдадзеныя ў 50-ых гадах у Мюнхене, падаравала інфармацыйная кампанія БелаПАН, кнігі “Залатоі серыі” (тамы: Беларускія летапісы, Вацлаў Ластоўскі, Уладзімір Жылка, Кастусь Каліноўскі, Ян Баршчэўскі ды інш.) – выдавецтва “Беларускі кнігазбор”.

Агулам, за мінулыя дзесяць месяцаў, у бібліятэчку Кніжнага клуба ТБМ паступіла каля тысячы кніг беларускай тэматыкі, выдадзеных на працягу стагоддзя ў Менску і Вільні, Белаастоку і Нью-Ёрку, Мюнхене і Маскве... Шчыра дзякуем усім, хто спрычыніўся да папаўнення фондаў бібліятэкі Кніжнага клуба ТБМ!

З электронным каталагам кніг бібліятэкі, створаным сябрамі ТБМ Алесем Стральцовым і Таццянай Вабішчэвіч, можна азнаёміцца на Інтэрнэт-старонцы Таварыства беларускай мовы: <http://tdm.org.by>

Чытачом бібліятэкі можа стаць кожны сябар, альбо проста чылівец ТБМ, для ахвотных – час працы бібліятэкі:

**Панядзелак з 15.00 да 17.00.**

**Чацвер з 15.00 да 17.00.**

**Нядзеля з 15.00 да 17.00. (Заўвага: улетку бібліятэка працуе толькі па панядзелках і чацверках).**

Адрас бібліятэкі: 220005 Менск, Румянцава, 13, тэл. 284-85-11.

Апрача бібліятэкі ў градыцыйным разуменні, Кніжным клубам ТБМ была закладзена яшчэ адна бібліятэка – у Інтэрнэце. А распачала Інтэрнэт-бібліятэчку новая кніга пазэіі Людзі Сільной – “Зеленавокія воі і іх прыгажуні”, якая ўбачыла свет у электронным, інтэрнэтаўскім варыянце дзякуючы сябру Кніжнага клуба Сержуку Старавойтаву і зараз даступная для чытачоў на Інтэрнэт-старонцы Таварыства беларускай мовы па падарэным вышэй адрасе.

Недалёкім часам Інтэрнэт-бібліятэчка Кніжнага клуба ТБМ будзе папоўненая новымі кнігамі: зборнікам пазэіі Эдуарда Акуліна і Альманахам беларускай пазэіі і прозы мінулага стагоддзя – “XIX стагоддзе” (гэты альманах, укладзены аўтарытэтным даследчыкам Міколам Хаўстовічам, без перабольшання можна назваць сенсацыйным; дзякуючы яму да нас вяртаюцца творы тых беларускіх пісьмёнікаў, якія ў XIX стагоддзі ў сваёй творчасці мусілі карыстацца польскай мовай, ці, дакладней, яе мясцовым, “літвінскім” варыянтам).

Другім важным кірункам працы Кніжнага клуба

стала арганізацыя шматлікіх аднадзежных культурных акцый у рэчышчы акрэсленай мэты пашырэння беларускай кніжнасці. У справе арганізацыі выставаў, сустрэч з пісьмёнікамі, гісторыкамі, перакладчыкамі, бардамі, у справе арганізацыі вандровак было наладжанае плённае супрацоўніцтва з бібліятэкамі, музеямі, кнігарнямі, навукальнымі ўстановамі, дзяржаўнымі і недзяржаўнымі сродкамі масавай інфармацыі (інфармацыйная падтрымка), царквой і касцёлам.

Так, сумесна з Нацыянальнай бібліятэкай Беларусі Кніжным клубам ТБМ была праведзена аднадзежная выстава рарытэтных кніг. Наведнікі выставы змаглі ўбачыць арыгінальныя выданні Францішка Скарыны, братаў Мамошчаў, Статута Вялікага Княства Літоўскага, арыгінал “Мужыцкай праўды” Кастуся Каліноўскага, кнігі з аўтографамі вядомых пісьмёнікаў і даследчыкаў XIX-XX стагоддзяў.

Летась у жніўні была зладжаная вандручка па беларускіх мясцінах, звязаных з жыццём нашай выдатнай Паўткі Ларысы Геніюш. Падчас вандручкі пра Паўтку-пакутніцу расказвалі тых, хто яе добра ведаў, хто з ёй сябраваў – Міхась Чарняўскі, Васіль Супрун, а таксама даследчык творчасці Паўткі – Міхась Скобла.

Таксама была здзейсненая пасадка ў вёску Вішнева Валожынскага раёна да легендарнага ксяндза, перакладчыка Бібліі і малітваў на кожны дзень на беларускую мову – Уладзіслава Чарняўскага. Сп. Уладзіслава быў перададзены адзін з пяці арыгінальных асобнікаў перакладу Імшалу, узятых у свой час для беларускіх духоўных патрэбаў у Вішнева – у Менск, Вільню, іншыя гарады і мястэчкі. І хоць пару асобнікаў перадаваліся Кс. Уладзіславам Чарняўскім у неспрацяглае, часовае карыстанне, вяртанне Імшалу да свайго ўладальніка адбылося іншым шляхам... Усю важнасць падзеі вяртання разумееш, калі бачыш, як да гэтай богаслужбовай кнігі зноў дакранаюцца рукі ўбеленага сівізной ксяндза-перакладчыка...

Памятным стаўся мінулы год Кніжнага клуба ТБМ на сустрэчы. Пра гэты бок дзейнасці клуба досыць дзесяткаў перыядычных выданняў (у тым ліку і “Наша слова”). Таму не буду паўтарацца, але проста зазначу, што гэтымі Кніжным клубам мы былі шчаслівыя бачыць Янку Брыля і Дануту Бічэль, Артура Вольскага і Кастуся Тарасава, Уладзіміра Арлова і Анатоля Грышкевіча, Эдуарда Акуліна і Андрэя Федарэнку.

Васіля Сёмуху, Алеся Камонкага і Міколу Хаўстовіча. Сустрэчы з Артурам Вольскім і Янкам Брылем былі задакументаваныя на відэастужку дзякуючы клопату мастака Ігара Марачкіна. Таксама, клопатам сяброў Кніжнага клуба, літаральна за дзень да часовага ад’езду ў ЗША Славаміра Адамовіча, з паэтам была зладжаная сустрэча.

Сапраўднай падзеяй у сёлетнім сакавіку стала арганізацыя прэзентацыі кнігі “Дзяды” знакамітага беларускага (ці як казалі ў даўніну – літвінскага) Паўта Адама Міцкевіча. Варта нагадаць, што паэма “Дзяды” загучала цалкам на-беларуску дзякуючы перакладчыку Сержуку Мінькевічу. Будзем спадзявацца, што недалёкім часам адбудзецца поўнае духовае вяртанне нашага Паўта на родную Літву-Беларусь. Дасць Бог, незадоўга будзе знойдзены і цалкам беларускамоўныя творы Адама Міцкевіча, сведчанні пра якія пакінула гісторыя...

Надзвычай цікавай стала і сустрэча сяброў Кніжнага клуба з калекцыянерам памятак менскай гісторыі Сп. Мускім Барысам. Расказ пра Менск і ягоныя таямніцы вельмі хораша быў дапоўнены вандручкай па памятных мясцінах беларускай сталіцы.

Таксама Кніжным клубам ТБМ быў праведзены цэлы шэраг элітных, “клубных” сустрэч па тэмах: “Анталогія беларускай пазэіі”, “Бібліяграфія беларускай мемуарнай літаратуры”, “Жыццё і творчасць Уладзіміра Караткевіча”, “Бібліяграфія беларускай геральдыкі”, “Пазэія Наталі Арсенневай” і інш.

Апрача таго, засталася дадаць, што Кніжным клубам вялося ліставанне з зацікаўленымі па ўсёй Беларусі, распачата супрацоўніцтва з Гомельскім дзяржаўным універсітэтам па пошуку друкаваных твораў для складанай анталогіі паэтычных прысвечэнняў беларускай мове.

Здаецца, зроблена нямала, але, па вялікім рахунку, гэта толькі часцінка ад найбольш магічмасцяў у межах усёй Беларусі. І што цешыць: Кніжны клубы Таварыства беларускай мовы пачалі стварацца ў іншых гарадах і мястэчках Беларусі. Сваё слова сказала Заслаўе. У добры шлях!

**Зміцер ЦЕХАНОВІЧ,**  
кіраўнік Кніжнага клуба ТБМ.

### “Спаемства”

Робім прыстойнымі мову і веды беларушчыны псіхалагічна сцвярджаеся, робім яшчэ шмат чаго. Туліцеся да нас, і Вам будзе добра. Даведкі праз тэл.: 235-80-96.

Панядзелак – серада з 18.00, аўторак – чацвер з 9.00.

## Беларускі відэаклуб

Год таму, напачатку траўня 1999 г. у Таварыстве беларускай мовы імя Францішка Скарыны ўтварыўся Беларускі відэаклуб. Гэта была ініцыятыва моладзевай плыні ТБМ, мэтай якой – данясенне да беларусаў відэа на іх роднай мове. Першае, гэта рабілася для тых суайчыннікаў, для каго іншыя мовы не сталі болей даступнымі (у тым ліку і расейскай) і каму не стае роднай мовы шмат у якіх абсягах жыцця; па-другое, для тых, хто хоча вярнуцца да мовы сваіх продкаў: па-трэцяе, гэта робіцца, каб прабудзіць у беларусаў, выхаваных у расейшчыне, любоў да роднай мовы.

Днём нараджэння лічыцца 5 траўня 1999 года, бо менавіта ў гэты дзень у сядзібе ТБМ быў зладжаны паказ першага відэафільма ў перакладзе на беларускую мову “Пяты элемент”. Дарэчы ў гэты ж час фірма “Сотвар” упершыню пераклала на беларускую мову мультфільм – “Прыгажуня ў сонным лесе”. Гэтыя і наступныя мультфільмы, перакладзеныя фірмай, ўвайшлі ў фільматэчку Беларускага відэаклуба.

Пашырэнне беларускамоўнага відэа адбываецца ў некалькіх кірунках: паказы, распаўсюджванне наяўнай прадукцыі і выпуск раней невыдаванай, пераклад замежных стужак. Важную ролю мае таксама і пашырэнне інфармацыі пра беларускамоўнае відэа. З гэтай мэтай Беларускі відэаклуб стварыў старонку ў Інтэрнэце па адрасе <http://belvidea.cjb.net>, а таксама выдае каталог беларускамоўнага відэа. Акрамя таго стала дасягнута інфармацыя ў прэсу.

Сярод выдадзенай прадукцыі акрамя згаданага былі і музычныя відэапраграмы ад фірмы “Ковчег” і ад Беларускай Музычнай Альтэрнатывы. Што да невыдаваных раней фільмаў, дык БВК пачаў распаўсюд замежнай стужкі “Ісус” і айчынных – “Салодкія каханні” і “Слёзы блуднага сына”.

Першым мастацкім фільмам, які пераклаў БВК, быў “Пяты элемент”. Пераклад рабіўся на энтузіязме і пры падтрымцы Беларускай Музычнай Альтэрнатывы. Пачэй былі перакладзеныя фільмы “Страчаны свет: Юрскі парк-2” і “Маска”. Аднак дагэтуль яны, на жаль, застаюцца недапрацаванымі і не распаўсюджваюцца, а толькі дэманструюцца ў відэазалах.

Беларускі відэаклуб у сваёй далейшай дзейнасці вырашыў арыента-

вацца на попыт глядачоў. І згодна з попытам было вырашана перакласці славуты фільм Мэла Гібсана “Ад-важнае сэрца”. Гэта стала важнай падзеяй у культурным жыцці канца 1999 – пачатку 2000-га года ў Беларусі. Фільм атрымаў сапраўдны поспех. Арыентацыя на густы глядачоў будзе надалей асноўным чынікам пры выбары стужак для перакладу. Таму сярод глядачоў заўсёдна праводзяцца апытанні.

Нядаўна БВК атрымаў грант ад Асамблеі Няўрадавых Арганізацый на выданне новых стужак. Сярод іх: відэазапіс першай і другой частак канцэрту “Вольныя танцы”, замежныя фільмы “Матрыца”, “Прыгажуня”, “Бетховен”, мультфільм “Кароль Леў”.

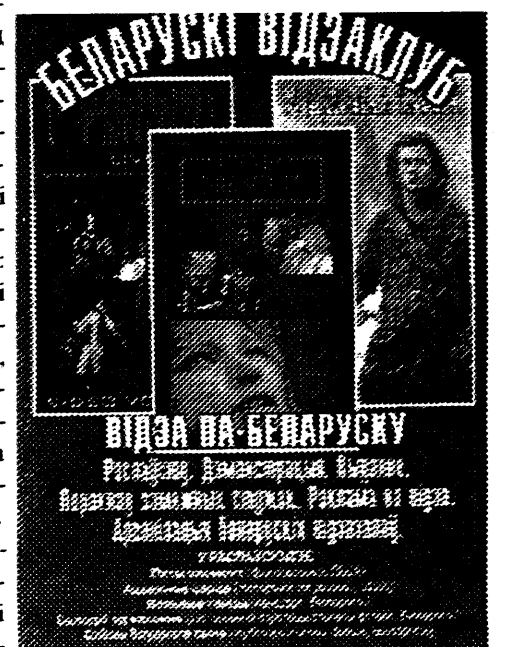
Па-за гэтым грантам плануецца перакласці фільмы польскай вытворчасці “Агнём і мячом” і “Пан Тадэўш”, падзеі якіх цесна звязаныя з беларускай гісторыяй. Таксама ў будучыні плануецца выдаць на відэа вядомыя айчыныя кінастужкі.

Што да такога кірунку дзейнасці, як дэманстрацыя фільмаў, дык беларускія відэазалы паўстаюць таксама ў Жодзіне, Светлагорску, Мар’інай Горцы, Магілёве, Горадні і ў іншых гарадах Беларусі.

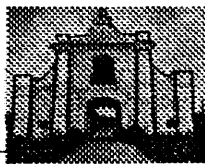
У планах БВК данясенне беларускамоўнага відэа да патэіцыйна зацікаўленых у ім рэгіянальных тэлекампаніяў і да школ (як добрага прыкладнага матэрыялу па беларускай мове).

БВК спадзяецца, што ў будучыні дасягне поўнай апэратыўнасці ў данясенні да беларусаў сусветных кінанавінак, каб у іх не ўзнікла патрэбы глядзець фільм у перакладзе на яшчэ адну замежную мову толькі таму, што свайго перакладу доўга чакаць. Калі мы дасягнем такіх магчымасцяў, то кінакультура перастане быць чужой для носьбітаў беларускай мовы.

**Віталь СТАНІШЭЎСКІ,**  
кіраўнік Беларускага відэаклуба ТБМ.







## Факты – рэч упартая

У сусветным дэмакратычным друку існуе непахіснае правіла: той, каго пакрытыкавалі ў газеце, мае права даць адказ на такой самай газетнай плошчы, якую заняў апанент. Я пішу гэта ў сувязі з тым, што ў 22-м нумары “Нашага слова” П. Сцяцко запойніў аж паўтары паласы артыкулам “пра нормы літаратурнай мовы і пра тое, хто і што “узаконьвае”?”. У артыкуле робіцца амбіцыйная, але беспаспяховая спроба абвергнуць хоць часцінку таго, што пісаў я на дзесяці старонках кніжкі “Дазнанні” пра моўнае эксперыментарства свайго калегі па працы П. Сцяцко. Спачатку я і не збіраўся адказваць свайму апаненту, бо выкладзеныя мною факты – рэч упартая і з імі наўрад ці мажліва спрачацца. Але некаторыя калегі (яны чыталі мае “Дазнанні” і памянёны артыкул і маглі лёгка супаставіць адно з другім) настойліва падбівалі мяне напісаць.

Асабліва падзейнічала на мяне вось што. 27 ліпеня ў вялізнай зале палаца “Юнацтва” сотні прадстаўнікоў дэмакратычных сіл Горадні адначалі знакавую дату ў гісторыі Беларусі – 10-я ўгодкі Дэкларацыі аб суверэнітэце краіны. І ў прэзідыуме, дзе мне давялося сядзець, і ў калідоры ды вестыбюлі многія знаёмыя нагадвалі мне пра той жа артыкул. Няма было і

такіх, што чыталі толькі “Наша слова”, а “Дазнанні” мае і не бачылі, толькі чулі пра іх. Тое самае, падумалася мне, адчуваюць і амаль усе іншыя чытачы “Нашага слова”, бо “Дазнанні” (наклад 299 асобнікаў) дасталіся нямногім, а газету ж прачыталі 3 тысячы чалавек, а то і болей, але не маюць магчымасці дазнацца, на чым жа баку праўда.

Мой апанент тройчы паўтарае аднойчы ўжытыя мною словы “калега па працы П. Сцяцко”, іранізуючы ў падтэксте: як жа гэта я пасмеў замахнуцца на свайго калегу па працы? Душа не на месцы, калі бачыш, што вытвараюць з мовай – на дзяржаўным і недзяржаўным узроўні. У тым ліку і мой калега. Таму на адказ усплываюць у памяці словы старажытных грэкаў: “Платон мне сябра, а ісціна даражэйшая”.

Мой калега, не здолеўшы неак інакш адмесяці мае, як ён піша, “нападкі”, абраў славуты прыём: лепшы спосаб абароны – напаўдзенне. Піша, што я “скрозь выступаю супраць новых слоў (ці адноўленых)”, “супраць усяго таго новага ў мове, што адлюстроўвае сучасная адраджэнская маўленчая практыка”. Як выкладчык мовы, я імкнуся і павінен імкнуцца, каб мае маўленне, як і маўленне студэнтаў, якіх вучу, было эталонам літаратурнай мовы, а літаратурная мова – гэта, як засведчана ва ўсіх слоўніках, “унарманаваная форма агульнанарод-

най мовы, пісьмовая і вусная нормы якой з’яўляюцца агульнаабавязковымі”. А ўсё новае, што ўзнікае ў маўленчай практыцы беларусаў і знаходзіць адлюстраванне ў друку, я рэгулярна фіксую і час ад часу публікую; напрыклад, у “Родным слове” (№ 2 за 1999 г., с. 77-85), у “Настаўніцкай газеце” (22.04.1999г.). У кнізе “У слоўнікавую скарбонку” (1999) даў каля 400 слоў-неалагізмаў, фразеалагізмаў, прыказак, якія дагэтуль нікім не апісваліся: *дэмакратызатар, членавоз, дземянцееўка, спадзеў, жарсць, досвед* і г.д. Усе яны атрымліваюць нармальную, аб’ектыўную характарыстыку. Яна аніяк не падобная на той прыём, якім карыстаецца П. Сцяцко. Ён бы кожнаму з гэтых слоў прысвечыў асобную нататку пад прыкладна такімі адзначымі, паспешлівымі загалоўкамі: “Не страсць – а жарсць”, “Не вопыт – а досвед”.

Мой калега піша: “Чаго толькі не прыдумляе І. Лепешаў, на якую фальсіфікацыю ён не ідзе?” У другім месцы яшчэ раз паўтараецца пра фальсіфікацыю і “надта вольнае”, “як яны захоўваюць”, абыходжаме з фактамі. Ілюструецца гэта прыкладам з “Дазнанняў”.

дзе я гавару, што П.Сцяцко на аснове адзінакавага ўжывання слова *агмень* (дарэчы, не народнага, а прыдуманнага В.Ластоўскім) будзе чарговую нататку. Мой апанент “выкрывае” мяне: маўляў, на аснове двух ужыванняў, а не аднаго. Апрача гэтага, пасылалася на свае “Праблемы лексічнага нармавання...”, паказвае на слоўнік В. Ластоўскага, “Расейска-беларускі вайсковы слоўнік” С. Судніка і С. Чыслава, праўдзіць прыклады з Р. Барадуліна і А.Дударова. Але ж, калі я пісаў пра агмень, тады яшчэ не выйшлі ў свет гэтыя “праблемы...” і карыстаўся я нататкай П. Сцяцко, змешчанай у “Нашым слове” (№42 за 1998 г.), дзе было толькі адно ўжыванне з “ЛіМа”. Вось такія пірагі...

Я заўсёды пішу з вялікай адказнасцю перад чытачом, ніколі не забываючыся пра дакладнасць сцвярджэнняў, фактаў. Фальсіфікацыяй займаюся не я, а мой апанент. Гэта ён звальвае з хворай галавы на здаровую. Часам крыніца сцвярджэнняў для яго – “радыё АБС” (адна баба сказала). Так, адлюстроўвае сучасная адраджэнская маўленчая практыка”. Як выкладчык мовы, я імкнуся і павінен імкнуцца, каб мае маўленне, як і маўленне студэнтаў, якіх вучу, было эталонам літаратурнай мовы, а літаратурная мова – гэта, як засведчана ва ўсіх слоўніках, “унарманаваная форма агульнанарод-

вядомых аўтараў”.

Па-першае, так і просяцца пытанні: канкрэтна пра якіх “фразеалагаў” ідзе размова і дзе зафіксавана гэта “сцверджэнне”? Па-другое, у маім “Фразеалагічным слоўніку” няма ніводнага выразу з паметай “дыялектны”, ды іх і не павінна быць у даведніку не дыялектнай, а літаратурнай мовы. У гэтым слоўніку з 5755 апісаных фразеалагізмаў толькі 19 апраўдана пазначаны паметай “абласны”. Няхай чытач робіць выснову: хто ж фальсіфікуе?

Такім жа галаслоўным, скараспелым безадказным з’яўляецца абвінавачванне ў тым, што я выкарыстоўваю “небеларускую канструкцыю ў назвах нататкаў “Гвалт над мовай” (замест “Гвалт з мовай”). Не, у нашай мове гвалт патрабуе творнага, а не роднага склону. Вось толькі некалькі прыкладаў з вялікага мноства: “і гэты гвалт над намі” (Я. Колас), “пасля сталенняў гвалту над нашым цёмным чалавекам” (З. Бядуля), “нібы сатыра на нібы паэму – гвалт над формай” (К. Крапіва), “супраць гвалту над афіцэрамі” (І. Мележ), “гвалт над мовай, над усім здаровым сэнсам наогул” (Н. Гілевіч). Дык што ж гэта атрымліваецца? Выходзіць,

апрача аднаго чалавека (П. Сцяцко), уся рота крочыць не ў нагу?

У шматлікіх этымалагічных слоўніках (М. Фасмера, М. Шанскага і інш.) словы *воран, кляваць* кваліфікуюцца як агульнаславянскія, а паводле П. Сцяцко, у беларускую мову яны трапілі не ад нашых далёкіх продкаў, а з “расейскай мовы”. Ні ў кога з мовазнаўцаў не выклікаюць ніякага сумнення пададзеныя ў этымалагічных слоўніках звесткі пра тое, што *сярдзіты, сярдаваць* паходзяць з агульнаславянскага *сърдь* – “сэрца”, і толькі П. Сцяцко, нібы валодаючы ісцінай у апошняй інстанцыі, сцвярджае, што ў беларускай мове гэтыя словы “не маюць дачыненняў да сэрца”.

Мой апанент, нічоў не задумваючыся, піша, што, калі беларускую мову “ганьбілі некаторыя аўтары – уплывовыя лінгвісты – на старонках перыядычнага друку”, я “ўхваляў неспрыяцельна беларускага слова”. Дзе? Калі? Даў бы хоць якое-небудзь маленькае пацвярджэнне ці хаця б намёк на яго... Але адкуль яго возьмеш, калі не было такога. Праўду кажуць кітайцы: цяжка знайсці чорнага ката ў цёмным пакоі, асабліва калі яго там няма. Ні ў адной маёй публікацыі няма ні цытат з Маркса, Леніна, Сталіна, ні акафістаў у гонар кампартыі або бальшавіцкай рэвалюцыі, ні хваласпеваў беларускім перакладным слоўнікам ці заха-

плення рускай мовай. Чаго няма, таго няма.

Кажуць: напісанае застаецца. І яшчэ: што напісана прамом, таго не высечаш і тапаром. Гэта не я, а П. Сцяцко пісаў, напрыклад, у часопісе “Полымя” (1977. № 4. С. 241): “Вялікі Кастрычнік адкрыў для беларускага народу, як і для іншых народаў нашай краіны, небывалыя магчымасці для развіцця навукі, нацыянальнай культуры і мовы... найбольшую каштоўнасць на сённяшні дзень з перакладных слоўнікаў маюць акадэмічныя “Руска-беларускі слоўнік” (1953) пад рэдакцыяй Я.Коласа, П. Глебкі і К. Крапівы і “Беларуска-рускі слоўнік” (1962) пад рэдакцыяй К. Крапівы”. Не я, а П. Сцяцко не аднойчы спяваў асанну “слаўнаму 60-годдзю БССР і Кампартыі Беларусі”, прыпісваў усе лексікаграфічныя поспехі “Вялікаму Кастрычніку, які... даў неабмежаваны прастор для росквіту беларускай мовы, якая ў савецкі час стала раўнапраўнай сярод іншых моў народаў СССР”. Не я, а П. Сцяцко, узначальваючы ў Гомельскім універсітэце кафедру рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства, у 1985 годзе (пачалася ўжо гарбачоўская перабудова)

апублікаваў артыкул “Русскі язык – непасяжаемы істотнік абогашчэння і развіцця языков народоў СССР”. Супастаўляеш сённяшнія і ранейшыя погляды П. Сцяцко і мусіш толькі разводзіць рукамі ды паціскаць плячымі: “Гэта ж трэба так умець...”

У артыкуле П. Сцяцко гаворыцца, нібыта я “бязлітасна бэсцёў Зміцера Санько за тое, што той у сваім даведніку “Малы руска-беларускі слоўнік прыказак, прымавак і фразем” (1991) падаў адметна- беларускія адпаведнікі да расейскіх...”. Але гэта няпраўда. Ніякае бэсчанне, ды яшчэ бязлітаснае, у маёй рэцэнзіі і не пачавала. Тут разважліва і аргументавана паказаны некаторыя істотныя хібы даведніка, дарэчы, аўтар якога не філолаг, а кандыдат біялагічных навук.

Відаць, на думку П. Сцяцко, водгукі на кнігі павінны быць толькі хвалебныя. Таму ён так неспрыяцельна і хваравіта ўспрыняў маю слушную крытыку яго насільнага ўсёахопнага ўмяшання ў маўленчую практыку, выказаў гэта як маё імкненне “зняславіць калегу па працы”, “абняславіць”, “выклікаць недавер да яго працаў”. У “Дазнаннях”, паводле П. Сцяцко, “бэсцяца” яго працы, робяцца “нападкі І. Лепешава на працы калегі па працы”.

У процівагу гэтаму скурпулёзна пералічваюцца шэсць цалкам станоўчых рэцэнзій на кнігі і артыкулы

П. Сцяцко, гаворыцца пра ажно адзінаццаць юбілейных публікацый, прысвечаных ягоным “70-ым угодкам”. Паведамляецца, што адна з іх мае назву “Рыцар вяльможнага слова”, другая – “Карыфей айчыннага мовазнаўства”. Ці адчуваецца ніякаватасць ад такой інфармацыі?..

Не шкадуючы эпітэтаў, ён трох рэцэнзентаў называе “знакамітымі”, аднаго пісьменніка – “адмысловым знаўцам мовы”, яшчэ некалькіх – “знанымі”. А сам, як бачым, – “рыцар”, “карыфей”. Ёсць цытата з рэцэнзіі пра неабходнасць кнігі П. Сцяцко перавыдаць ёсцьмясным накладам”. Сам аўтар паведамляе, што “выдавецкі аддзел Гарадзенскага ўніверсітэта мае некалькі сотняў замоваў на згаданыя мае кнігі”. Мне ж у выдавецкім аддзеле казалі, што няма ніводнай замовы, што, можа, асабіста яму і прысылаюць.

Мой апанент спасылка на рэцэнзента, які аргументуе “Праблемы нормы...”, як “праект удасканалення мовы”. Калі гэтыя ягоныя “напрацоўкі” яшчэ не ўжываюцца, а ўсяго толькі праект, дык чаму ж яго нельга абмяркоўваць, як і ўсякія іншыя практы, якія павінны, паводле Б. Тарашкевіча, “прайсці праз публічнае сіта грамадскай і навуковай крытыкі перш, чым маюць быць уведзены ў жыццё аўтарытэтам культурных устаноў”.

Калі гэта толькі праект, то чаму ж яго аўтар выкладае на філфаку гэты праект, як спецкурс пра “нармаванне савецкага варыянт беларускай мовы”, і патрабуе, каб студэнты ў сваёй маўленчай практыцы кіраваліся толькі ягонымі (адзіна правільнымі!) установамі? Дарэчы, нядаўна 18 з 72-х студэнтаў не змаглі паспяхова здаць экзамен па “нармаванні савецкага варыянт” і паўгода не будуць атрымліваць стыпендыю.

Калі гэта толькі праект, дык чаму аўтар ужо сёння рашуча ўкараняе свае напрацоўкі ў практыку, папраўляе студэнтаў і выкладчыкаў, калі яны гавораць ці пішуць без уліку гэтых напрацовак? Чаму аўтар усюды піша паводле гэтага неўзаконенага праекту? Праўда, нядаўна 18 з 72-х студэнтаў не змаглі паспяхова здаць экзамен па “нармаванні савецкага варыянт” і паўгода не будуць атрымліваць стыпендыю. Калі гэта толькі праект, дык чаму аўтар ужо сёння рашуча ўкараняе свае напрацоўкі ў практыку, папраўляе студэнтаў і выкладчыкаў, калі яны гавораць ці пішуць без уліку гэтых напрацовак? Чаму аўтар усюды піша паводле гэтага неўзаконенага праекту? Праўда, нядаўна 18 з 72-х студэнтаў не змаглі паспяхова здаць экзамен па “нармаванні савецкага варыянт” і паўгода не будуць атрымліваць стыпендыю.

вышэй за ўсё. Правілы дарожнага руху, можа, таксама не ўсім падабаюцца, але іх абавязкова выконваюць усе”.

Што да мяне, то я цалкам салідарны з выказваннем Э. Ялугіна, былога рэдактара “Нашага слова”. Ён, адказваючы на пытанне карэспандэнта пра сённяшняю моўную сітуацыю, пра адносіны да тарашкевіцы і наркомаўкі, запам’ятоваў: “Я за захаванне цяперашняга правапісу, які лічу класічным. Нельга, на мой погляд, уздымаць гэта пытанне, каб не падзяліць нацыю. Гэтым могуць займацца і правакатары” (“Наша слова” 29. 03. 2000г.).

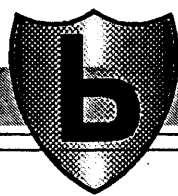
П. Сцяцко завяршае свой артыкул запэўненнем, што яго праца “на беларускае нацыянальна-культурнае адраджэнне” будзе працягвацца “і ніякім “дазнаннем” яе не спыніць!” Здаецца, ён страціў адчуванне часу і прасторы, зацyklіўся на тым перыядзе пачатку 90-х гадоў, калі пачалося было сапраўднае адраджэнне Бацькаўшчыны, нідзе ў сваіх публікацыях ніводным слоўцом не выказвае адмоўнага стаўлення да дзейнасці сучасных улад, якія пасля двух вядомых рэфэрэндумаў катастрофічна, як ніколі, звужалі сферу прымянення беларускай мовы і паставілі яе на мяжу вымірання. Ён як бы луннае ў паднябессі і ніяк не хоча спусціцца на зямлю, убацьчыць і пачуць, “якое гадства дзеецца на беларускіх гонімах: паспеўшых абнадрэціцца назад у рабства гоняць” (Н. Гілевіч).

Сёння над нашым суверэнітэтам вісіць дамоклаў меч, маячыць рэальная пагроза страціць дзяржаўную незалежнасць у выніку далучэння Беларусі да Расіі, ператварэння нашай краіны ў правінцыю Расійскай імперыі. Што чакае нашу мову ў такім разе? Канчатковы заняпад і знікненне, ператварэнне з жывой мовы ў мёртвую? Выпрамляць індывідуальна-партызанскім спосабам і “абеларушваць” мову ў сённяшніх крайне неспрыяльных для яе варунках – гэта толькі на шкоду ёй, але ніяк не на крысць. Гэта ёй патрэбна, як мёртвува прыпаркі.

Справа нашага жыцця – абарона суверэнітэту Беларусі!

На заканчэнне паўтараю нядаўна сказаныя словы Васіля Быкава: “Настаў час... калі нельга развіваць культуру... Важна хоць бы захаваць тое, што на працавана ранейшымі пакаленнямі, закансерваваць яго (у тым ліку і мову), як кансервуюць руіны старых замкаў і цэркваў. Сапраўды, культура падобна да свангельскага зерня і павінна памерці, каб уваскрэснуць зноў...”

Іван ЛЕПЕШАЎ,  
доктар філалагічных навук,  
прафесар Гарадзенскага  
дзяржаўнага ўніверсітэта  
імя Янкі Купалы.



## Дэградацыя грамадства пачынаецца са здзеку над мовай

Жыве ў вяках  
беларускае слова –  
Народа душа  
і народа хвала.  
А. Бачыла.

З матчыных вуснаў чутася роднае слова сагравае нас сваім цяплом, дае нам жыццёвыя крылы, дае права звацца чалавекам на пачатку жыццёвага шляху.

З яго замілаванасцю, каштоўнасцю, з яго гаючасцю звязаны нашы духоўныя і маральныя якасці, нашы лепшыя чалавечыя набыткі.

Родная мова – гэта акенца ў мінулае, сувязь з будучым, гэта душа народа жывая і трапяткая. А душа бяспрыгодная, значыць бяспрыгодная наша мова, якая з'яўляецца сведкай высокароднай і ўзвышанай душы беларуса.

Стан нашай мовы – гэта стан нашай культуры, стан нашай дзяржаўнасці...

І калі прыглядзецца, якія зрухі адбываюцца ў развіцці культуры, духоўным патэнцыяле асобы, дык не скажаш, што мы рухаемся наперад. Ажыццяўляецца рэформа ў развіцці школы – як вышэйшай, так і агульнаадукацыйнай. Вядомыя захады прымае Міністэрства асветы.

Аднак прагрэс дэградацыя грамадства, дэградацыя асобы. Тыя добрыя рысы памяркоўнага, сардэчнага, разважлівага, чулага, працавітага беларуса паступова выраджаюцца, усё часцей і часцей мы сустракаем людзей, якія толькі знешне, па вопратцы лічацца людзьмі. Не прыпыняецца разбой, крадзеж, п'янства, сіфіліс, СНІД, і ўсё гэтыя "каштоўнасці" з кожным днём узрастаюць. Атрымоўваецца чамусці так, што ўсе як бы згаварыліся працаваць не на карысць чалавека, а наадварот, адвучаць яго ад устанавіўшыхся прынцыпаў, традыцый, запаведзяў Бібліі.

Дыктар нашага род-

нага тэлебачання замест "будаўніцтва двух касцёлаў" паўтарае некалькі разоў "будаўніцтва дзвюх касцёлаў", замест *пытанне* стараецца вымавіць на "магілёўскім" дыялекце -- *па-танне*.

Можа, хто-небудзь будзе разважаць, што гэта не мае ніякага значэння. Асноўнае – палітыка, эканоміка.

Не, людцы, гэта не толькі прыкра, але і прыклад для слухача, гледача, падлетка, дзіцяці. Памятаеца, калі будаўнік камунізму М. С. Хрушчоў не мог па сваёй неадукаванасці вымавіць правільнае слова *камунізм*, а вымаўляў *каму-нізм*, дык колькі і з адукацыяй нават паддаліся на гэтае бягзгудзе вымаўленне. І цяпер пакаленне тых гадоў, а нават і больш маладзейшае прадаўжаюць вымаўляць так, як вымаўляў Першы сакратар ЦК КПСС. А як размаўляў ужо з адукацыяй землямернага тэхнікуму Генеральны сакратар ЦК КПСС Л. І. Брэжнеў.

А памятаеце, калі ўжо адукаваны М.С. Гарбачоў хацеў надаць нейкае больш эмацыянальнае і змястоўнае значэнне слову *мышленне*, вымаўляў *мы-шленне*. Паўдзяржавы ўзапар, адразу забыўшыся пра тлумачальны слоўнік, сваю адукаванасць, культуру, сталі ламаць сваё правільнае вымаўленне, хаця б патрапіць так, як вымаўляе М. С. Гарбачоў. А прыслухайцеся, якое вымаўленне дзяржаўных вальможаў цяпер па радыё і тэлебачанні.

А колькі смеціцца высыпае на слухачоў наша тэлебачанне ў тых перадачах, якія прысвячаюцца дзецям!

З якога гэта часу сталі выхаваўчымі такія словы, як *балбес*, *чокнуты*, *крэцін*, *балдзёжны*, *клёва*, *класна*... З рэкламы гучыць: "Класны фруктны сок, проста абалдзены".

А. Пугачова ў сваіх прадмовах выкарыстоўвае

такі выраз, як *класны мужык*. Два словы і два жарганізмы. А нашы чыноўнікі! Яны ўжо вядуць свае размовы толькі па-руску, ды як? *Свякла*, *до гавар*, - старажытнае нават тлумачыць, што *свакла* – гэта па-беларуску. Дык не, даражэнькія, па-беларуску не *свакла*, а *буракі*. Задумайцеся, як гэты чалавек атрымаў адукацыю і ці вучыўся наогул. Перад урадам краіны трэба ставіць патрабаванне, каб кожны – ад прэзідэнта і да самага маленькага начальніка – перад тым як выступіць, звяртаўся да кансультанта, які б папраўляў, вучыў. Можна ж мець у сучаснай установе хоць адну адукаваную асобу. І хай гэтая асоба зацярджанае загадам і нясе адказнасць. А тым, хто сыпле смецце на голavy другіх, забараніць выступіць.

Такія іх мова, я думаю, ад ляноты, ад таго, што яму ўсё дазволена, ад таго, што ўжо даўно не чытае літаратуры. Не вораг жа ён свайму народу, і не робіць жа ён усё гэта з намерам.

Есць прымаўка: "Слова не верабей, выляціць не зловіш". Прыслухайцеся да размовы дзяцей у садку, у школе, паглядзіце, які стаў іх слоўнік. (*Нармальна, класна, абалдзена, блін...*) А ці не заўважалі вы за людзьмі старэйшага ўзросту, якім цяжка аб чым-небудзь расказаць? Пачынаецца шматразовае паўтараанне слоў "гэта самы, гэта самая..." - затым *блін*, *бляха-муха*, а калі нічога не атрымліваецца, гучыць пяціпавярховы мат.

І не трэба думаць, што гэта толькі знешне прыкра. Ой, як глыбока западаюць гэтыя словы сваім зместам у светапогляд чалавека, некаторыя становяцца кіраўнічым светапоглядам цэлага пакалення. А колькі яны прынеслі пакут?

І. КАРПОВІЧ,  
выдатнік асветы  
Рэспублікі Беларусь

## “Матчын ручнік”

Нядаўна ў Уздзе прайшло раённае свята-конкурс майстроў народнай творчасці "Матчын ручнік". На свяце былі рэпрэзентаваны вышэйка, ткацтва, пляценне з чароту, кераміка і макраме, выступалі калектывы мастацкай самадзейнасці раёна. У конкурсе прынялі ўдзел больш 80 майстроў народнай творчасці.

На здымку: кіраўнік гуртка вышывальшчыц "Вяснянка" з вёскі Ліцвяны Зінаіда Акуліч са сваімі вучаніцамі.

Фота Аляксея Мацюшкова, БелТА.



## ... аднак павінны...

У "НС" № 28 (465) я прачытаў, што сяброў і прыхільнікаў ТБМ многія тысячы, а падпіска на газету скарачаецца: "Або гэтыя сябры фармальныя, або трэба нешта кардынальна мяняць з газетай". Думаю, і тое, і другое. Вось маё меркаванне. Узрушаны, што фармальныя носьбітаў білета ТБМ больш чым дастаткова. Апошнім часам з'явілася шмат новых суполак, але яны створаны пад эгідай улад і кіруюцца часам чыноўнікамі, якія звычайна роднай мовы пазбягаюць. Мне нават думаецца, бурны рост шэрагаў ТБМцаў, інспіраваны зверху, ці не мае далёкі прыцэл-падарваць Таварыства знутры, як ракаявая пухліна? Як могуць змагацца за мову людзі, якія не спрабуюць нават у асяроддзі бліжэйшых сваякоў адстаяць беларускамоўе? Вядома, яны не чытаюць "НС". Я б без вялікага вагання закрэсліў адзін нуль у той лічбе, якая сведчыць аб шэрагах ТБМ.

І наогул, мне здаецца, трэба рэальна ацэньваць моўную сітуацыю. Спадзяванні на тое, што 3,7 млн. беларусаў сцяной стануць за выратаванне мовы, думаю, марныя. Гэта пераважна сельскія жыхары, пенсіянеры, чые дзеці жыўць у горадзе, абруселі, а бацькі і радныя, што яны,

нарэшце, у людзі выйшлі. І няхай 80% насельніцтва прызнае беларускую мову роднай, што з таго? Мы ўсё не спрачаемся, што неандэртальцы – нашыя далёкія продкі. Я думаю, вельмі многія разважаюць на такім узроўні. І вяртацца "да каранёў" для іх раўназначна звароту ў каменны век. Ва ўмовах, калі носьбітаў роднай мовы больш не робіцца, думаю, негатыўную ролю адыгрывае барацьба за тарашкевіцу, якая для рускамоўных, і не толькі іх, не зразумелая. Пачакаць бы з гэтым да лепшых часоў, калі яны наогул будуць.

Я б згадзіўся з тым, што наш народ двухмоўны не толькі цяпер, але застаецца такім і надалей. І задача ТБМ захаваць мову, спрыяць яе аўтарытэту, карыстаючыся наяўнай прававой базай, ні ў якім разе не канфрантуючы падкрэслена з уладай. Апошняя яшчэ давяраюць многія. А ад апазіцыйнасці (палітычнай) кіраўніцтва ТБМ ніяк не ўстрымаецца. Чаго вартае патрабаванне называць наш парламент Соймам, "як ён называўся спрадвеку" (калі ўжо так, то лепш "веча"). Гэта не пытанне мовы, гэта – палітыка. Прыкладаў больш, чым грэба. Уладам лішняя апазіцыйная газета не патрэбная, таму, відаць, сувязісты дружна "забы-

ліся" пералічыць грошы на яе выпуск. А я, напрыклад, ці не кожны другі нумар "выбіваю", тэлефануючы на пошту, там таксама "забіваюць". Ні кожны падпісчык такі настойлівы.

І аб змесце газеты. Агульны настрой яе змрочны, ледзь не безвыходны. Гэта першае. Другое – прызнавайце свае няўдачы, якія і сведчаць аб стаўленні не столькі ўлад, колькі саміх жыхароў краіны (акцыі "адзін дзень без чужой мовы", свечкі на вокнах у дні пэўных святаў, беларускамоўная пачатковая школа і інш.). Трэцяе. Шмат, здаецца, лішняга (матэрыялы гістарычных, далёкіх ад пытанняў мовы, а таксама артыкулы або творы, якія працягваюцца на шмат нумароў). І наогул, ці не лепш выдаваць штомесячны часопіс? І ці не здаецца рэдакцыі, што эпиграф з Багушэвіча не ўспрымаецца? Вакол – адны рускамоўныя, якіх ніхто не лічыць "памернымі" нават духоўна. Варта пашукаць іншае выслоўе.

У цяперашнім выглядзе "НС" падобная на сухі бюлетэнь, які, аднак, павінны былі б чытаць усе, каму дорага справа захавання мовы. Не чытаюць. Значыць не дорага? Або не здолелі дайсці да чытачоў.

А. ПРАКОФ'ЕЎ.

## Беларускі нацыянальны універсітэт павінен быць

Зноў міністр беларускай адукацыі В. Стражаў выказаў меркаванні, што адукацыя на роднай мове беларусам не патрэбна. Зноў майстра палітычных гульняў Пасахаў С. прапаноўвае беларускай эліце перамовы (!!) на конт Нацыянальнага ўніверсітэта, перамовы на конт права нацыі на існаванне.

Бо вядома, што мова найвялікшы скарб нацыі, ляжыць у аснове нацыянальнага менталітэту – уласціваму прадстаўнікам нацыі асаблівага падыходу, адмысловаму (у тым ліку і падсвядомаму) разуменню прыродных, культурных, маральных, эстэтычных і іншых з'яваў народнага жыцця.

І хоць расійская і беларуская мовы – мовы блізкія, але гістарычна складалася так, што нават словы гэтых моваў, якія маюць аднолькавыя карані, маюць розны сэнс, выклікаюць у расійца і беларуса розныя уяўленні. Напрыклад словы: "блага", "маніць", "спорны" і шмат другіх. Расійскае слова "абразаванне" мае карань "раз – раз". Да слоў гэтага караню адносяцца роднасныя словы "резаць – абрэзаць" (гл. "Краткий этимологический словарь" М. Шанского 1971 г. бач.387). Расійцы кажуць

пра чалавека невыхаванага, неадукаванага – "неотёсанный", гэта значыць "несаным неабровненым" (гл. "Словарь русского языка" Ожегова 1970. М. Бач.426).

Корань "раз-раз" мае і беларускае слова "абраз", але гэтае слова паняцце роднаснае слову "рэзаць" асэнсоўваецца з іншым адценнем, з пачуццём болю, які ўнікае калі чалавека рэжуць.

А колькі рэчаў і з'яў існуе, якіх расійскамоўны і беларускамоўны чалавек бачыць па рознаму! Расійскае паняцце "личность" паходзіць ад слова "лицо" (внешность). Адпаведнае слова – паняцце "асоба" тлумачыцца, як "асаблівы", непадобны на іншых, чалавек. Расійскае паняцце "брак" паходзіць ад слова "браці", адпаведна беларускае "шлюб" патрабуе каб маладыя (ш=с) любіліся.

Усе гэтыя прыклады сведчаць, што мова дае апыгоны кірунак мысленню і светаадчуванню. Не здарма расійскі навуковец Г. Гачаў сцвярджае, што існуюць пад уплывам мовы нацыянальныя сістэмы мыслення. Так для расійскага мыслення характэрна формула: "не тое а..." – "Не, я не Байрак, іншы я..." (М. Лермантаў): "Не так Вам

млевіцца прырода..." (Ф. Цютчаў); "Не Напалеон, а Кутузаў" (Л.Талстой) і г.д. А амаль для усіх заходніх еўрапейскіх краінаў уласціва логіка Арыстоцеля: "Гэта ёсць тое і тое, таму..."

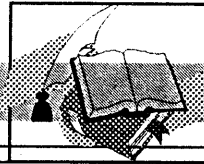
Адны мовы спрыяюць інтуітыўнаму мысленню. Другія прымушаюць думаць па законах логікі. Не здарма ў Францыі нарадзіліся амаль усе вадкасна – хвалевыя фізічныя тэорыі (Огюст Фрэнель, Марыс і Луі дэ Бройль і іншыя), у англа-саксонскіх краінах дыскрэтна-карпускулярныя тэорыі (Ісак Ньютан, Макс Планк, Макс Борн і інш.).

Таму можна ўпэўнена сцвярджаць, што беларускамоўнае мысленне даасць новы тып вышэйшай адукацыі, падвысіць інтэлект і дух нацыі, а адукаваныя беларусы, гледзячы праз крыштал адмысловае мовы, пабачаць тое, што немагчыма пабачыць англамоўнаму, расійскамоўнаму навукоўцу.

Беларускамоўная вышэйшая адукацыя (ад "диско" – з лаціны – *весці, ачыльваць, ствараць*) зробіць нашу Краіну квітнеючай, нароўніць новых лідэраў, сваеасаблівых вучоных, дазволіць нам людзьмі, не горшымі за іншых, звацца.

Сяргей ЯЗЕРСКИ.





## Апекавалася ТБМ



У Менску ў выдавецтве “Лекцыя” выйшла на беларускай мове кніга Лешака Бальцэровіча “Сацыялізм. Капіталізм. Трансфармацыя.” Наклад 1950 асобнікаў. Выданнем апекавалася ТБМ імя Францішка Скарыны.

## “Яны – нявывучаная старонка гісторыі”

*“Я ў дол айчыны ўрасту,  
як той валун, на бітым шляху.”*  
Міхась Скобла.

З цікавасцю прачытала артыкул “Сустрэча двух пакаленняў патрыётаў” № 6, 9 лютага 2000 г. Удзельнікі беларускага нацыянальнага руху 40-50-х гадоў – гэта ня-вывучаная старонка гісторыі. Яны да гэтага часу амаль забытыя. Удзельнікі, якія жывуць у Беларусі, увесць саветкі час хавалі сваё мінулае, інакш можна было апінуцца энёў за кратамі, ды што там у Беларусі, ды і ў іншых краінах былой імперыі. І зараз для іх неспрыяльны час, як і для ўсяго беларускага.

Калі ў пачатку 90-х адбываўся ўздым беларускага адраджэння, то ў 1998 г. у газеце “Товариш” нейкі С. Градаў напісаў на цэлую старонку “Ізменнік і палач в ролі гуманіста, штрихи к портрету Бориса Рагулі”. А сёння шлях адкрыты для “градаў”. У 1997 годзе ў Вільні адбылася сесія БНР, на якой прысутнічалі некаторыя ўдзельнікі беларускага руху 40-50-х гадоў з Бельгіі – Я. Жучка, Я. Жамоіцін – з Польшчы, з Беларусі А. Вайтовіч, галоўная асоба – Барыс Рагуля з Канады. Прайшло ўсяго чужы больш двух гадоў, нават у Горадню не змог паехаць Андрэй Вайтовіч, адсвяткаваў сваё 80 годдзе Барыс Рагуля. Амаль не выходзіць з дому Мікола Гулінскі, які жыве ў Вільні, былы “рагулевец”, вельмі цікавая асоба, удзельнік ЗБМ, у вайну вывозіў архіў Кастуся Езавітава з Рыгі, рызыкаваў жыццём, вучыў вільскай беларускай гімназіі (толькі ў школу на святкаванні ні разу не запрасілі, забылі, а можа другая прычына). Яго бацька – праваслаўны святар, за антысавецкія казанні па-беларуску да канца жыцця адбываў за кратамі. Ён хацеў, каб сын вучыўся ў беларускай школе, таму і адправіў, спачатку старэйшага сына Зміцера, потым і меншага Міколу ў Вільню з Наваградчыны здабываць асвету на роднай мове. Мікола Рулінскі адпакутаваў за беларускасць 8 гадоў у Сібіры. Ён да гэтага часу не вельмі ахвотна распавядае пра 40-50 гады, баіцца, каб не пашкодзіць дзецям і ўнукам. Да гэтага часу не рэабілітаваны, не хоча прыніжацца перад “кедэбэшнікамі”. Бацькі якіх у свой час знішчалі свядомую беларускую інтэлегенцыю, а сёння іх замянілі іхнія дзеці.

Яшчэ ў Вільні жывуць Кастусь і Леакадзія Шышэі, таксама, удзельнікі вызвольнага руху 40-50-х гадоў, потым адпакутаваў за кратамі шмат гадоў. Кастусь Шышэі адбываў разам з Ларысай Геніюш. На сесіі БНР быў і вядомы гісторык з Слоніма Сяргей Ерш. Ён мабыць адзіны даследуе гэты перыяд гісторыі, у 1998 годзе выйшла кніга яго “Вяртанне БНР. Асобы і дакументы Беларускай Незалежнаскай партыі”. Часткова ў ёй напісана пра ўдзельнікаў рады БНР у Вільні, напэўна ўпершыню напісана пра Юліяна Саковіча, наклад толькі 150- асобнікаў. Не ўсе жадаючыя змогуць не толькі набыць, а і прачытаць.

Таму такія сустрэчы вельмі патрэбныя, іх трэба ладзіць часцей, яны – гісторыя, апошнія з магікан, на жаль гады бягуць і жыццё павярнуць назад нельга. Нашчадкі павінны ведаць сваіх герояў, пра іх трэба пісаць кнігі пры жыцці, яны гэтага заслугоўваюць. Новаму пакаленню патрыётаў ёсць з каго браць прыклад. Жыве Беларусь!

Леакадзія МІЛАШ, г. Вільня.

## Гарадзенскія выданні

Гарадзенская гарадская арганізацыя Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны выдала кнігу навукоўцаў Гарадзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта М. А. Даниловіча, Н. К. Памецькі, І. В. Піваварчык “Беларускае вяселле: Абрад. Зычэнні, Тосты. Прыказкі. Фразеалагізмы”. Матэрыялы да гэтай кнігі збіраліся на працягу апошніх пятнаццаці гадоў пераважна на Гарадзеншчыне. Занатавана ад вясковых жыхароў сучаснае разуменне традыцыйнага вясельнага абраду з пэўнымі гістарычнымі элементамі. Упершыню комплексна разглядаюцца абрад і вярбальная яго частка, звязаная са словам, з моўнай творчасцю. Падаецца вялікая падборка такіх малавядомых і слаба вывучаных беларускай навукай адзінак вуснай народнай творчасці, як зычэнні, што выкарыстоўваюцца пры адорванні маладых на вяселлі, а таксама шматлікія народныя вясельныя тосты, прыказкі, фразеалагізмы.

Кніга разлічана на работнікаў культуры, настаўнікаў, студэнтаў, краязнаўцаў, навукоўцаў, усіх, хто цікавіцца духоўнай спадчынай беларусаў, хто жадае зладзіць вяселле так, як гэта рабілі яго продкі.

Тэлефон для сувязі: аўтары: 78-42-28 (г.Горадня)

\* \* \*

У выдавецтве Гарадзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта выйшла кніга вядучага навуковага супрацоўніка ГрДУ кандыдата філалагічных навук М. А. Даниловіча “Слоўнік дыялектнай фразеалогіі Гродзеншчыны”. Матэрыялы да Слоўніка аўтар збіраў на працягу апошніх дваццаці гадоў у шматлікіх вёсках Гарадзенскай вобласці. Галоўны крытэрыў адбору фразеалагізмаў для Слоўніка – адсутнасць іх у літаратурнай мове. Не ўключаны ў Слоўнік і рэгіянальныя звароты, якія ўжо адлюстраваны ў дыялектных фразеалагічных слоўніках. Такім чынам, створаны Слоўнік дыферэнцыйнага тыпу, які ўвабраў у сябе незафіксаваную і нявывучаную лінгвістыкай беларускую народную фразеалогію.

Аб’ём працы – 2167 слоўнікавых артыкулаў (267 с.). У слоўнікавым артыкуле падаюцца граматычныя і стылістычныя паметы, тлумачэнне значэння, прыклады ілюстрацыі ўжывання фразеалагізму, месца яго запісу. Часта слоўнікавы артыкул дапаўняецца даведкавай часткай, дзе чытач знайдзе кароткія этымалагічныя звесткі пра фразеалагізм, тлумачэнне дыялектнага, пазычанага, устарэлага, этымалагічна цыянага, аказіянальнага слова, якое стала кампанентам фразеалагізму, параўнанне фразеалагізму з яго адпаведнікамі ў іншых слоўніках.

Большая частка апісаных фразеалагізмаў вызначаецца арыгінальнасцю, вобразнай непаўторнасцю. Іх можна лічыць каштоўным рэзервам фразеалогіі і літаратурнай мовы.

Слоўнік з карысцю для сябе прачытаюць і студэнты, і навукоўцы, і журналісты, і пісьменнікі, усе прыхільнікі беларускай мовы.

Тэлефон для сувязі: аўтар: 78-42-28 (г. Горадня)

М. ДАНИЛОВІЧ.

## “Восеньскі вянок”

У выставачнай зале Менскай абласной бібліятэкі імя А. С. Пушкіна адкрылася выстава “Восеньскі вянок”. У ёй прынялі ўдзел 14 майстроў -- выкладчыкаў і вучняў Цэнтра дзіцячай творчасці г. Салігорска. На выставе рэспрантаваны вырабы з саломкі, кераміка, мяккая цацка, дэкаратыўнае пано.

На здымку: 1. Студэнтка Беларускага ўніверсітэта культуры Юлія Лосік са сваімі работамі.

2. Л. Жураўлёвіч, пано з саломкі “Вобраз”.

Фота Мікалая Пятрова, БелТА.



# Давайце сцяжца па-беларуску



Вядомы беларускі паэт, сатырык – гумарыст Мікола Вяршынін нядаўна сустрэў сваё 60-годдзе. Чалавек нялёгкага лёсу, былы дзетдомавец, завадскі інжынер, ён абраў нялёгкі і рэдкі літаратурны жанр. Пісаць і друкавацца начаў падчас вайскавай службы. Піша байкі, фельетоны, гумарэскі, мініяцюры, каламбур, эпіграмы на важныя і вострыя жыццёвыя тэмы. Кола тэм усяляк імкнецца пашыраць. Не абыходзіць вострых вуглоў, і ў той жа час весела усміхаецца над усім смешным і недарэчным.

За чатыры дзесяцігоддзі плённай творчай працы выдаў 11 уласных кніжак, яго творы ўвайшлі ў 21 калектыўны зборнік сатырычнай паэзіі і прозы. У выдавецтве “Мастацкая літаратура” рыхтуецца да выхаду яго новы зборнік пад назвай “На сваю галаву”.

Мы шчыра віншваем юбіляра з яго слаўнай датай, жадасм яму вялікіх жыццёвых і творчых поспехаў, а самі паспрабуем разам са спадаром Вяршыніным пачаць новую рубрыку ў “Нашым слове” – “Давайце смяжца па-беларуску”. А раптам рука спадара Міколы будзе лёгкай.

## МАЛАДЫ ПЕНСІЯНЕР (гумарэска)

Ну, дажыўся, дагуляўся,  
Як мне жыць ужо цяпер?  
Сам не веру – і сям’я ўся –  
Што вось я – пенсіянер.

А сябе не адчуваю  
Я на гэтыя гады,  
Бо ва ўсім я паспяваю,  
Быццам хлопец малады.

Барада шчэ не сівая,  
Вусы чорныя зусім.  
Да ўсяго імпат я маю,  
І на ўсё хапае сіл.

І жанчыны, і дзяўчаты  
Дружна кажуць, вер – не вер:  
-Ты такі ў нас зухаваты!  
Ты – амаль што піянер.

Як хачу, дык так і выйдзе:  
Працаваць, а не гуляць.  
Высплюся ж, як трэба, з тыдзень,  
Дык даюць мне сорок пяць.

Я не ведаю аптэкі,  
У бальніцы рэдка быў.  
Жарт, усмешка – вось дык лекі!  
Так здароўе я здабыў.

Сам сябе мацую з рання  
Кожны дзень я зноў і зноў.  
Фізарэдка, абціранне,  
А нярэдка і любоў.

І ніколі я не гнуўся  
Ад бяды, ад цяжкіх спраў.  
І ў гарэлку не ўцягнуўся,  
Хоць нярэдка каштаваў.

Не звяло мяне курэнне,  
Не сагнуўся я ў дугу.  
Не гуляў да адурэння,  
І пакуль што ўсё магу.

Думкі сумныя забудзьце.  
Справы дрэнныя – далоў!  
Маладымі вечно будзьце,  
Як я ў шэсцьдзсят гадоў!

## АХВЯРА ХАРАКТУРУ (байка)

Двару патрэбен вартаўнік,  
Каб добры меў і зрок, і слых.  
Раптоўна злодзей каб не ўзнік,  
Каб не пускаў у дом чужых.

Дварнягу кормяць ад душы,  
І лашчыць жа яго сям’я,  
Дык лепш вартуі, мацней брашы.  
Ёсць будка цёплая свая.

Звычайна і бывае так,  
Ды гэты быў зусім дурны.  
Паспіць, пасля наесца ў смак –  
Гаспадара рве за штаны.

І з часам усё больш дурэў:  
Ганяў свіней, ганяў курэй.  
Палохаў нават і дзяцей,  
Кусаць гаспадараў хацеў.

А гаспадар што ні рабіў,  
Усё было наадварот.  
Ён псіну гэтую прыбіў.  
Са злосці выкінуў за плот.

\*\*\*

Калі дурны – умер свой псіх,  
Не кідайся хоць на сваіх.

## СВАЕ – СВАЙМУ (байка)

У лесе кожны дзікі звер  
Каб не хадзіў пануры,

Рашылі жыхары: - Цяпер  
Збудуем Дом культуры.

Бярвенне, дошкі ёсць у нас,  
Цэмент патрэбен вельмі.  
Дастанем – і ў рабочы час  
У лапы возьмем кельмы.

На працу кожны можа стаць  
У строй рабочы недзе.  
А вось цэмент хутчэй дастаць  
Давай пашлём Мядзведзя.

Пасхаў той і доўга быў,  
Як быццам справу рухаў.  
Аднак нічога не зрабіў,  
Няма ніякіх зрухаў.

-Усё, што трэба, я рабіў.  
Настырнасці меў многа.  
Ламаў сталы і морды біў –  
Не памагло нічога.

... Што ж, сіла не дапамагла –  
Мо хітрасць дапаможа.  
Ліса вось хітраю была,  
Уладзіць справу зможа.

Але вярнулася яна  
З пустымі ўсё ж рукамі:  
-Я шчыравала мо да дня,  
Вы зразумейце самі!

Я хітавала, як магла,  
Ды дзе знайсці мне выйсце?  
Сябе начальству аддала,  
А не было карысці.

...І сілай, хітрасцю не ўзяць,  
А план “гарыць”, хоць рэжце.  
І вырашылі ўсё паслаць  
Асла яны, нарэшце.

Той падарункаў не вазіў,  
Вярнуўся сам шчасліва.  
Вагон цэменту адгрузіў  
Асёл усім на дзіва.

-Звярнуўся я да іх на “ты”,  
Кантакт мы добры мелі,  
Бо там сядзяць мас браты –  
Мяне і зразумелі.

## ЯК МІЛЬЁНШЧЫКАМ Я СТАЎ (гумарэска)

Час вясёлы – невясёлы  
Быў раней, меў свой размах.  
Гарады тады і сёлы  
На малых жылі грахах.

Мець мільённыя прыбыткі  
Мог завод, або калгас.  
Дзеля ўласнага ж ужытку  
Не было тых сум у нас.

А валодаць тым мільёнам  
Чалавек мог толькі ў сне.

Бо даход той - незаконны,  
Значыць, кара не міне.

І на сто рублёў жылі мы –  
Скажам, не як каралі,  
Ды не йшлі ўсё ж святы міма,  
Грошы ў нас заўжды былі.

Новы час дыктусе змены –  
Больш заробку не прасі!  
Зарабляць шмат сталі ўсе мы –  
Хоць мяшок з сабой насі.

Всяліся, люд працоўны!  
Што капейкі і рублі?  
Нам налічваюць мільёны –  
Збыцца нашы сны змаглі.

Ды раскоша ўжо і сала,  
Каўбаса – не па грахах.  
Недаступнай рыба стала,  
Цэны б’юць нам па зубах.

Мэбля, вопратка, абутак –  
Павышэнне на чарзе.  
І ва ўсіх на тварах смутак,  
Бо інфляцыя грызе.

Адыходжу ад адчаю  
Я з палучкі дзень-другі,  
А пасля зноў пазычаю,  
Так растуць мас даўгі.

Ды не ўсё ж бядуць, мусіць,  
У суровы гэты час.  
“Новых” рускіх, беларусаў –  
Іх замала сярод нас.

А далей што будзе з намі?  
Мы ледзь ходзім, ледзь стаім.  
І з парванымі штанамі –  
Я з мільёнам са сваім.



“Даная і Напалеон” – адна з апошніх кніжак  
Міколы Вяршыніна

## Рэдактар Станіслаў Суднік

### Заснавальнік:

ТБМ імя Францішка Скарыны.

Пасведчанне аб рэгістрацыі:  
№ 83 ад 28 чэрвеня 1996 г.

### Адрас рэдакцыі:

220005, г. Менск, вул. Румянцава, 13.

### Адрас для паштовых адпраўленняў:

231300, г. Ліда-2, п/с 7.

E-mail: ns@lida1.lingvo.grodno.by

### Рэдакцыйная калегія:

Людміла Дзіцэвіч, Алесь Гурыновіч,

Ірына Марачкіна, Леакадзія Мілаш,

Язэп Палубятка,

Алесь Петрашкевіч, Уладзімір Содаль,

Станіслаў Суднік,

Павел Сцяцко, Алег Трусаў.

### Аўтары цалкам адказныя за падбор і дакладнасць прыведзенай інфармацыі

Газета надрукавана ў Лідскай друкарні.

231300, г. Ліда, вул. Ленінская, 23.

Газета падпісана да друку 25. 09. 2000 г

Наклад 2700 асобнікаў. Замова № 2459

Падпісны індекс: 63865.

Кошт падпіскі: 1 мес. - 171 руб., 3 мес. - 513 руб.

Кошт у розніцу: 40 руб.